

## **Zasady i standardy działania czasopisma**

### **Zasady etyczne odnoszące się do publikacji w „Pojazdach Szynowych”**

- 1) Redakcja "Pojazdów Szynowych" dba o utrzymanie standardów etycznych w publikacjach naukowych i podejmuje wszelkie kroki przeciwko zaniedbaniom i uchybieniom w tym zakresie.
- 2) Przy podejmowaniu decyzji o publikacji Redakcja uwzględnia aktualnie obowiązujące regulacje prawne, w tym przepisy dotyczące prawa autorskiego. W zakresie przeciwdziałania dyskryminacji Redakcja przestrzega prawa obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3) Redakcja ma obowiązek dokumentowania wszelkich przejawów nierzetelności naukowej, zwłaszcza łamania i naruszania zasad etyki obowiązujących w nauce.

### **Standardy obiektywności przy wystawianiu recenzji**

- 1) Recenzje są wykonane obiektywnie. Krytykę personalną autora uznaje się za niewłaściwą.
- 2) Recenzenci jasno wyrażają swoje poglądy, popierając je odpowiednimi argumentami. Uwagi wnoszone przez recenzentów mają charakter konstruktywny i merytoryczny.
- 3) Wszystkie recenzowane prace są poufne. Wszelkie wątpliwości, uwagi krytyczne i polemiczne są sformułowane w recenzji. Treść recenzji traktowana jest jako dokument poufny. Informacje pozyskane w wyniku recenzji nie są wykorzystywane do uzyskania korzyści osobistych.
- 4) Wszystkie recenzje wykonywane są anonimowo, a Redakcja nie udostępnia autorom danych recenzentów.

### **Obowiązki autorów:**

- 1) Właściwe oznaczenie autorstwa pracy. Autorstwo powinno być ograniczone do osób, które w znaczący sposób wpływały na treść artykułu. Do obowiązków autorów należy ujawnienie wszelkich źródeł finansowania projektów w swojej pracy, wkładu instytucji naukowo-badawczych, stowarzyszeń i innych podmiotów.
- 2) Autor składa oświadczenie, którego celem jest zapobieganie praktykom ghostwriting/ guest authorship.
- 3) Redakcja uznaje, że ghostwriting oraz guest authorship są przejawem nierzetelności naukowej i wszelkie wykryte przypadki będą demaskowane, włącznie z powiadomieniem odpowiednich podmiotów.